МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Самарской области
Администрация городского округа Самара
МБОУ Школа № 101 г.о. Самара

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
на заседании МО	зам. директора по УВР	Директор МБОУ Школа № 101
Протокол № 5	МБОУ Школа № 101	г.о. Самара
от 09.06.2022 г.	г.о. Самара	_____ К.В.Макаров
	_____ Н.М.Сарычева	Приказ № 197-од
	10.06.2022 г.	от 10.06.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

"Мир информационных технологий"

для 7 класса

Самара

2022

Рабочая программа внеурочной деятельности «Мир информационных технологий» составлена на основе авторской программы: «Мир информационных технологий» Кузнецов В.В.

Содержание обучения, представленное в программе учебного курса, имеет практическую направленность и учитывает актуальные интересы школьников. Формирование умений для решения важных, с точки зрения учащихся, задач активизирует их исследовательский и творческий потенциал.

Курс даёт возможность реализовывать собственные идеи в изучаемой области знаний, создаёт предпосылки для применения полученных знаний и умений в изготовлении графической продукции.

Программа курса внеурочной деятельности «Мир информационных технологий» разработана с учётом рекомендаций программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие обучающихся. Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в примерной программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

Программа курса внеурочной деятельности «Мир информационных технологий» рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю). Более половины времени отводится на выполнение самостоятельной работы за компьютером.

Содержание курса внеурочной деятельности

Тематический блок 1. «Растровая графика»

Растровая графика. Пиксель. Растр. Глубина цвета. Индексированная палитра. Информационный объём изображения. Разрешение устройства ввода-вывода. Достоинства и недостатки растровой графики.

Тематический блок 2. «Векторная графика»

Графический примитив, образующий контур, обводка, заливка. Растеризация и векторизация. Кривые Безье, сегменты, узлы, управляющие точки и линии. Панель инструментов. Панель свойств активного инструмента. Палитра цветов. Докер. Импорт и экспорт объектов. Масштаб отображения документа.

Тематический блок 3. «Прямоугольник, эллипс. Обводки, заливки, порядок расположения. Операции с объектами и сложные формы»

Градиентная и текстурная заливка. Порядок расположения векторных объектов. Создание сложного объекта путем группировки простых векторных элементов. Форматы графических файлов: JPEG, GIF, PNG, EMF/WMF, TIFF. Кадрирование, печатный размер, ретуширование, ресемплинг. Простые трансформации, дублирование и клонирование объектов.

Тематический блок 4. «Точная трансформация, объединение, выравнивание и распределение объектов»

Точная трансформация, выравнивание и распределение объектов, логические операции над векторными объектами. Трансформация, объединение, выравнивание объектов

Тематический блок 5. «Природа цвета. Работа с текстом и импорт объектов. Цветовые модели и гармония цвета»

Свет, цвет, спектр, видимая область спектра, излучаемый и поглощаемый цвет, цветовой тон; ахроматический, хроматический и монохроматический цвет; яркость, контраст, насыщенность. Цветовые модели. Многостраничный документ, шрифт, простой и художественный текст, обтекание объекта текстом. Цветовой круг, тёплые и холодные цвета, схема выбора гармоничных цветов.

Тематический блок 6. «Инструменты векторного рисования»

Комбинирование объектов. Инструменты векторного рисования и модификации: Карандаш, Перо, Корректор.

Тематический блок 7. «Создание логотипа. Создание полноцветной визитки. Диплома и грамоты»

Направляющие, интерактивный контур, интерактивное искажение, особенности размещения текстовых надписей вдоль контура, принципы подготовки изображения к печати. Контур размещения текстовой надписи, подготовка к печати.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

личностные:

- ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- критичность мышления;
- креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении поставленных задач;

метапредметные:

- умение самостоятельно ставить цели, выбирать пути решения учебных проблем;
- умение выдвигать при решении поставленных задач;
- умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные пути решения;

предметные:

- соблюдать правила гигиены и безопасности при работе с компьютером и другими элементами цифрового окружения; иметь представление о правилах безопасного поведения в Интернете;
- представление растровой графики в компьютере; достоинства и недостатки растровой графики; представление векторной графики в компьютере; достоинства и недостатки векторной графики;
- создавать прямоугольники и скруглять их углы, создавать эллипсы, секторы и дуги,
- пользоваться панелью свойств для инструментов, создающих примитивы из вышеприведённого списка; создавать и настраивать обводку для объекта; создавать и настраивать заливку для объекта (в том числе градиентную и текстурную); выбирать нужный цвет заливки или обводки;
- управлять порядком расположения объектов; назначение методов точной трансформации векторных объектов, их виды; виды выравнивания векторных объектов; импортировать в документ графические и текстовые файлы и редактировать их;

- использовать в работе инструмент создания текстовых надписей; создавать обтекания объекта текстом; выполнять процедуры форматирования текста;
- подбирать хорошо сочетающиеся цвета с помощью инструментария; производить деформацию и клонирование графических объектов; использовать направляющие для выравнивания объектов.
- размещать текст вдоль контура; подготавливать изображение к печати.

Тематическое планирование

№	Темы курса	Количество часов
1.	Растровая графика. Интерфейс редактора	2
2.	Векторная графика. Интерфейс редактора	2
3.	Прямоугольник, эллипс.	2
4.	Обводки, заливки, порядок расположения	2
5.	Операции с объектами и сложные формы	2
6.	Природа цвета	2
7.	Работа с текстом и импорт объектов	2
8.	Цветовые модели и гармония цвета	2
9.	Инструменты векторного рисования	2
10.	Создание комбинированного объекта и ручная векторизация	4
11.	Создание логотипа	4
12.	Создание полноцветной визитки	4
13.	Создание диплома, грамоты	4
	Итого:	34

Возможность использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

Формы и методы проведения занятий

Успех решения задач предлагаемого курса во многом зависит от организации учебного процесса. Обучение предполагает прежде всего наполнение учебного материала упражнениями и задачами различной сложности. Одни из них служат для закрепления пройденного материала.

Особое внимание в учебном процессе должно быть уделено самостоятельной работе учащихся: самостоятельному решению заданий, проработке дополнительного учебного материала, разбору готовых объектов.

Для обучения учеников по данной программе применяются следующие методы обучения:

- демонстрационные (презентации, обучающие программные средства);
- словесные (лекции, семинары, консультации);
- практические (практические работы, направленные на организацию рабочего места, подбор необходимого оборудования; выбор программного обеспечения для выполнения своей работы).

Формы проведения промежуточной аттестации.

Бальное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не предусмотрено. Оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности проводится по всем направлениям нестандартными видами контроля в следующих формах: презентация, публичное выступление, практическая работа, участие в олимпиадах, конкурсах.